

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения
Российской Федерации (ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра неврологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

_____ А.Г. Денисова

«_____» _____ 20__ г.



«Согласовано»

Проректор по учебной работе

канд. мед. наук, доц.

_____ В.А. Типикин

«_____» _____ 20__ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Неврология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Терапия острой и хронической боли»

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний по проблеме болевых синдромов; освоение методов дифференцированного лечения острой и хронической боли при различных заболеваниях, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
 - 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часов (1неделя).
 - 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
 - 4. Форма итоговой аттестации:** зачет.
 - 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации.
 - 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
 - 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.
- Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию:**
- универсальные компетенции(УК):**
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2);**

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями **(ПК-6);**

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7);**

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8);**

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9);**

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10);**

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11);**

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12).**

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология»

Категория обучающихся: терапевты поликлиник, врачи общей практики с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело».

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				36	13		2	21	УК1-3, ПК1-12
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	36	13		2	21	УК 1-3, ПК 1-12
	2	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы	3	6	2		2	2	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	4	Принципы и методы лечения неврологических больных	3	6	2			4	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9
	5	Заболевания периферической нервной системы. Болезни мышц и нервно-мышечной передачи.	3	24	9			15	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
ВСЕГО				36	13		2	21	УК1-3, ПК1-12

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

3 – зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	1	36
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация		
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 29 часов

Требования к условиям реализации:**Организационные условия реализации программы:****Материально-технические средства**

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (24 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - демонстрационный материал	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
2	Учебная комната № 2 (12 м²) - мультимедийный проектор (1) - демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ГКБ им.Г.А.Захарьина, отделение неврологии
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
4.	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1);	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Кухтевич И.И.	Зав. каф.	Неврология	д.м.н., проф, высшая	56	48	56
2	Мартынова Г.И.	Профессор	Неврология	д.м.н., доцент, высшая	51	36	51
3	Золкорняев И.Г.	Доцент	Неврология	к.м.н., высшая	29	23	29
4	Лапатухин В.Г.	Доцент	Неврология; Нейрохирургия УЗ диагностика	к.м.н., высшая	46	9	46
5	Алешина Н.И.	доцент	Неврология; УЗ-диагностика	к.м.н., высшая	15	11	15

10. Литература:*Обязательная литература*

1. Неврология: национальное руководство под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. М: 2010. - 1040 с.
2. Болевые синдромы в неврологической практике под ред. А.М.Вейна. М.: МЕДпресс, 1999. – 372 с.
3. Штульман Д.Р., Левин О.С. Неврология. Справочник практического врача. 8-е издание. М: 2012 г.

Заведующий кафедрой неврологии,
Заслуженный деятель науки РФ
д.м.н., профессор



И.И. Кухтевич